



## ACCIONES PARA FORTALECER LA PREVENCIÓN SOCIAL

**Lic. Aliek Méndez Bordón**  
**Dr. C. Aramís Rivas Diéguez**  
**MSc. Lorenza Hernández Labrada**  
Filial Universitaria Municipal Jesús Menéndez.  
E-mail: [aliekmb@ult.edu.cu](mailto:aliekmb@ult.edu.cu)

### **Resumen:**

La prevención social es un proceso complejo, que por su amplitud exige del estudio detallado de las problemáticas psicosociales que afectan a cada sociedad e individuo en particular. Es por ello que el desarrollo de acciones comunitarias en los que se prevé la participación de los distintos factores y agentes de socialización contribuye al incremento de la efectividad de la praxis preventiva.

**Palabras claves:** conducta desviada, prevención social, plan de acción.

### **Abstract:**

Social prevention is a complex process that demands the detailed study of the psychosocial problematics that affect each society and the individual in particular. That is why the development of comunitary actions in which it is foreseeing the participation of the different factors and socialization agents, contribute to the increment of the effectiveness of the preventive praxis.

**Key words:** deviate conduct, social prevention, action plan.

## Introducción

Los problemas de la conducta humana que se desvían de las exigencias sociales son tan antiguos como el propio hombre. En la actualidad constituye objeto de estudio por científicos de diversas especialidades que han abarcado diferentes dimensiones del fenómeno. Algunos han puesto énfasis en la conducta delictiva, es decir, aquella que se aparta del cumplimiento de las normas legales; mientras otros se han centrado en la inadaptación del hombre a situaciones conflictivas, solo por mencionar algunos ejemplos.

En este sentido la prevención social constituye el proceso a través del que se acciona en función de preverla, transformarla o corregirla. Según Vasallo (2005), constituye un conjunto de acciones políticas, económicas, jurídicas, sociales, educativas y psicológicas, entre otras, que desde diferentes niveles se organizan para actuar sobre los fenómenos y procesos que funcionan como causas de la conducta desviada.

El proceso de prevención social que se desarrolla en Cuba, aunque posee un carácter eminentemente institucionalizado, se enfrenta a retos en el orden teórico-metodológico entre ellos: la necesidad de una mayor concertación e integración de los esfuerzos de diferentes sectores e instituciones participantes, el requerimiento de un mayor énfasis en la prevención temprana o real prevención más que en el control social formal, así como la necesidad de desarrollar y potenciar las capacidades de los actores participantes (Soñora, 2005). A ello se le añade el insuficiente empleo de perspectivas de análisis que consideren la conducta desviada como plurideterminada y la necesidad de desarrollar acciones multifactoriales.

Los estudios desarrollados relacionados con la labor de prevención social en el municipio Jesús Menéndez, aún no satisfacen las necesidades cognoscitivas de los actores involucrados, ni brindan un andamiaje teórico metodológico capaz de sustentar una praxis contextualizada a las exigencias del territorio. Además se caracterizan por ser emergentes, pobres y por mostrar una baja eficacia, así como un quehacer inexacto por parte de actores participantes en el proceso.

De ello se deriva como *objetivo general* del estudio: Desarrollar acciones que contribuyan al perfeccionamiento de la praxis preventiva en el municipio Jesús Menéndez a partir del empleo del enfoque psicosocial, y la perspectiva multidisciplinaria.

La investigación se desarrolló en el municipio Jesús Menéndez, provincia de Las Tunas Cuba, en el periodo comprendido entre los meses de enero del año 2011 a mayo del año 2013. Para el desarrollo de la investigación se emplearon los siguientes métodos científicos y técnicas de investigación:

- ✓ *Observación:* se empleó con el objetivo de recopilar información relacionada con los elementos dinámicos presentes en las relaciones vinculares entre los sujetos que desarrollan labor de prevención social.
- ✓ *Histórico-lógico:* permitió adentrarse en los fundamentos teóricos relacionados con el objeto y campo de la investigación, así como una mejor comprensión de la lógica evolución hacia las tendencias actuales.
- ✓ *Análisis-síntesis:* permitió realizar el estudio de la información disponible, así como el análisis reflexivo, así como analizar los datos estadísticos, tabularlos y sintetizar la información.
- ✓ *Análisis de documentos:* Propició obtener información complementaria que permitió profundizar en el estudio del tema de investigación, contribuyendo a enriquecer los análisis y las valoraciones realizadas.
- ✓ *Inducción-deducción:* permitió, a partir del estudio de la bibliografía disponible, propiciar el análisis reflexivo de la información recopilada, arribar a juicios, supuestos y valoraciones lo que facilitó la interpretación de los resultados obtenidos.
- ✓ *Investigación-Acción-Participativa:* permitió el diseño de un conjunto de acciones que facilitó la participación de los sujetos en su propio proceso de transformación.
- ✓ *Entrevista semiestructurada a informantes claves:* se utilizó con el propósito de conocer la percepción de actores claves relacionado con el proceso de prevención social, así como identificar las principales deficiencias que la limitan.
- ✓ *Entrevista semiestructurada a actores comunitarios:* permitió valorar como los diferentes actores comunitarios, entienden la labor de prevención social, así como el rol desempeñado por los actores participantes en el proceso.
- ✓ *Cuestionario a actores comunitarios:* permitió recopilar información en relación con el desempeño de los actores comunitarios participantes en el proceso. Como parte del proceso de investigación y labor previa al diseño de las acciones se realizó un diagnóstico de la praxis preventiva en el municipio en el que se identificaron las siguientes problemáticas:
  - ✓ Insuficiente conocimientos por parte de los actores para el desarrollo de la praxis preventiva en las comunidades.
  - ✓ Dificultades con los vínculos y relaciones establecidos entre los diferentes actores que participan en la labor en las comunidades.
  - ✓ Empleo de enfoques sectoriales y verticalistas en el diseño e implementación de acciones en las comunidades.

✓ Insuficientes disponibilidad de recursos para el desarrollo de la labor de prevención social.

✓ Carencia de mecanismos que garanticen el establecimiento de flujos de información entre los factores en la comunidad.

A continuación se relacionan y explican las principales acciones del plan de acción implementado:

✓ *Constitución de un grupo multidisciplinario para el apoyo de la praxis preventiva:*

Como característica del grupo resalta su composición multifactorial y multidisciplinaria. Su objetivo esencial radica en acompañar a las estructuras comunitarias y municipales en el desempeño de sus funciones. Entendido el acompañamiento como la capacitación, el asesoramiento y la orientación.

✓ *Instrumentos para el diagnóstico y seguimiento psicosocial de individuos con conducta desviada:*

El instrumento diseñado adoptó la estructura de una guía en forma de cuestionario. El mismo abarca aspectos de las esferas biológica, psicológica y social. Contempla además el análisis de los antecedentes y la evolución histórica del problema psicosocial. Es sustentado en los aportes del Enfoque Histórico-Cultural enunciada por L. S. Vygotsky (Febles y Canfux, 2006).

✓ *Diseño de un proyecto:*

El proyecto como máxima expresión de creatividad y valiosa herramienta a favor de la articulación de los actores, propició el acceso a recursos para el desarrollo de acciones, aspecto que afecta la praxis a nivel de país según lo planteado por (Soñora, 2005).

✓ *Diseño de un programa de capacitación.*

El programa de capacitación es del tipo curso (MES, 2004). Su objetivo fue el de capacitar, a todos los sujetos que realizan labor de prevención social, en los conocimientos, métodos, herramientas y procedimientos que mejoren su praxis preventiva en comunidades del municipio.

✓ *Visitas e intercambios con grupos de actores comunitarios y sujetos con conducta desviada:*

El trabajo directo en la comunidad fue entendido como aspecto de suma importancia en el desarrollo de la propuesta, lo que contribuyó que los actores encargados con el proceso se dotaran de herramientas y procedimientos “lógicos” para el desarrollo de una praxis preventiva contextualizada en la comunidad.

✓ *Sistema de documentación, sistematización y socialización:*

La necesidad de contar con una memoria escrita de los aciertos y desaciertos obtenidos en materia de prevención social en el territorio, posibilitó elevar los conocimientos de los actores encargados con la tarea, así como disminuir en algunos casos las acciones de “prueba error” implementadas como parte del trabajo particularizados con los individuos.

✓ *Desarrollo de intercambios y eventos científicos-prácticos:*

Los encuentros propician el proceso de evaluación y disseminación de resultados. Posibilitó además el intercambio con actores e investigadores de otras partes del territorio, así como el reconocimiento social de los individuos y las instituciones que en las comunidades desarrollan la labor de prevención social.

## Conclusiones

- El diagnóstico realizado permitió identificar las principales problemáticas que afectan la praxis preventiva en el municipio, así como determinar la insuficiente preparación de los actores participantes en el proceso, y la carencia de recursos materiales, como las principales problemáticas que limitan el proceso.
- El conjunto de acciones diseñadas contribuyeron a la articulación de los actores participantes en el proceso, así como la capacitación y el fortalecimiento del proceso que se desarrolla en las comunidades.

## Referencias bibliográficas:

1. Ministerio de Educación Superior (MES) (2004). Resolución 132/2004. Reglamento de Postgrado en Cuba. Editorial Félix Varela. La Habana.
2. Soñora, Marisol (2005). Aplicación de la técnica de los grupos focales en la evaluación de un programa de prevención del uso indebido de drogas. En: Colectivo de Autores. Prevención Social: Contribuciones teóricas y prácticas desde Cuba. Editorial Félix Varela. La Habana.
3. Vasallo, Norma (2005). Desviación de la conducta social. En: Colectivo de Autores. Psicología Social II. Parte 3. Editorial Félix Valera. La Habana.